

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

105364 «Швея»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного
производства
МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
_____/Бесперстова И.В./

Красноярск, 2026г.

Программа учебной профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов, разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 105364 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих Протокол № 9 от «22» мая 2003 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

1. Черноусова Вера Григорьевна, преподаватель «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства АОПОП ПО составленной на основании комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства может быть использована в направлениях подготовки выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам, при реализации образовательных программ профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации (для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида) по профессиям; дополнительных образовательных программ; в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы ПО: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи требования к результатам освоения Профессионального модуля:

Содержание программы ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскроечного производства МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов

направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о конструировании при осноровке, подкрое одежды;
- овладение умением подходить конструирования в при осноровке, подкрое одежды;
- формирование систематического представления об основах конструировании при осноровке, подкрое одежды.

В результате освоения МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен **уметь**:

- измерять фигуру женскую;
- применять методы конструирования при осноровке, подкрое одежды.

В результате освоения МДК.01.01 Подготовка и раскрой материалов обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен **знать**:

- построение конструкций поясных, изделий, основу плечевого женского изделия;
- ассортимент женской одежды.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ, освоивший АОП ПО, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Виды профессиональной деятельности и обобщенные трудовые функции

ВПД	Обобщенные трудовые функции
Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов с контролем качества кроя, соответствия цвета деталей изделия, прикладных материалов, фурнитуры и ниток	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов
	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
	Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
	Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Выпускник инвалид и выпускник с ОВЗ должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 293 часов

в том числе МДК и практики 283 часа,

в форме практической подготовки- 283 часа,

Из них на освоение МДК - 83 часов,

в том числе консультаций 10 часов.

практики, в том числе учебная – 90 часа,

производственная - 120 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов.

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК01-04, ОК01-06	Раздел 1. Общие сведения об одежде	19	17	17	2	0	0	0		
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 2 Конструирование поясных изделий	22	20	20	8					
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 3. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом	32	27	27	12					
ПК01-02, ОК01-06	Раздел 4. Расчет и построение узла горловина-воротник	10	9	9	2					
	Итого	83	73	73						

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1	2	3
Раздел 1 Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала	17
	Тема 1.1. Классификация одежды	
	Развитие формы и конструкции одежды.	
	Функции одежды.	

		Требования предъявляемые к одежде	
		Классификация одежды	
		Ассортимент женской одежды	
		Сведения о фигуре человека	
		Телосложение женских фигур	
		Пропорции тела	
		Осанка	
		Основные методы и системы конструирования	
		Измерительные инструменты. Порядок измерения и запись	
		Ведущие размерные признаки: рост, обхват груди, талии, бедер	
		Правила измерения размерных признаков	
		Прибавка при конструировании	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Лабораторная работа 1 Измерение фигуры		2
Раздел Конструирование поясных изделий	2	Содержание учебного материала	20
	1	Тема 2.1 Конструирование юбок	
	2	Ассортимент различных юбок по форме.	
	3	Исходные данные для построения основы юбки	
	4	Построение чертежа основы прямой юбки	
	5	Построение чертежа основы конической юбки, «солнце», «полусолнце».	
	6	Построение чертежа основы, клиньевых юбок	
		Темы 2.2 Конструирование брюк	
	7	Виды и формы женских брюк	
	8	Исходные данные для построения основы женских брюк	
	9	Построение чертежа основы передней половинки женских брюк	
	10	Построение чертежа основы задней половинки женских брюк.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	Лабораторная работа 2 Построение юбки прямой		4
	Лабораторная работа 3 Построение женских шорт		4
	Содержание учебного материала		27
		Тема 3.1 Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом	

	1	Исходные данные для построения основы платья с втачным рукавом	
	2	Предварительный расчет, его определение и назначение	
	3	Распределение припусков по участкам	
	4	Расчет и построение базисной сетки чертежа изделия	
	5	Расчет и построение спинки чертежа изделия	
	6	Оформление среднего шва спинки	
	7	Расчет и построение полочки	
	8	Расчет и построение низа изделия	
	9	Расчет и построение карманов	
	10	Расчет и построение петель, борта, лацкана, мелких деталей	
		Тема3.2. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	
	11	Определение исходных данных, расчет и конструирование чертежей основы втачного рукава	
	12	Построение чертежа основы втачного рукава	
	13	Построение чертежа прямого одношовного втачного рукава	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12
	Лабораторная работа 4Построение женского платья		4
	Лабораторная работа 5Расчет и построение подборта, обтачек по пройме ,горловине		4
	Практическая работа 6 Построение чертежа основы конструкции втачного рукава		4
Раздел 6 Расчет и построение узла горловина-воротник	Содержание учебного материала		8
	1	Тема4.1 Построение чертежей конструкций отложных воротников	
	2	Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой до верха	
	3	Построение чертежей воротников-стоек с застежкой до верха	
	4	Построение чертежей воротников стояче отложных с отрезной стойкой	
	1	Построение чертежей воротников плосколежащих	

	2	Построение чертежей воротников с открытыми бортами	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Практическая работа 7Построение воротников различных видов и форм.		2
Учебная практика	Раздел 1. Подготовительные работы к раскрою		
Дифференцированный зачет			1
Всего по МДК			73

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), стол преподавательский (компьютерный).

Технические средства обучения: компьютер с монитором с лицензионным программным обеспечением, наличие сети Internet Internet-сервер со скоростью 512 Кбит/сек и выше, проектор мультимедийный, проектирующее полотно. Реализация программы производственного обучения требует наличия Швейной мастерской №

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Доска гладильная Aurora Star

Манекен Adjustoform MyDouble «S» 42-52

Манекен портновский My Double A Leg form S

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Парогенератор с утюгом LELIT PS 05B

Тефлоновая подошва Lelit Pa205/1

Сервомотор Aurora AJW-55A

Петельная машина A783 (комплект стол+мотор)

Промышленный 4х ниточный оверлок GOLDEN WHEEL CSA 2614-M03/M34-2*4

Промышленный 4х ниточный оверлок GOLDEN WHEEL CSA 2614-M03/M34-2*4

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина Aurora A8600Y (комплект)

Прямострочная промышленная швейная машина для сверхтяжелых материалов

Стенды

Стенд "Измерение фигур"(1400*940мм)

Стенд "Влажно-тепловая обработка"(1070*1680мм)

Стенд "Классификация машинных швов"(1000*1400мм)
Стенд "Конструирование поясных изделий"(955*1550мм)
Стенд "Краевые машинные швы"(1000*1300мм)
Стенд "Машинные иглы" (1300*1000мм)
Стенд "Моделирование"(1000*1500мм)
Стенд "Охрана труда. Техника безопасности" (1000*1000мм)
Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции брюк классич
формы"(950*1360мм)
Стенд "Построение чертежа, основы констр-ции плечевого изделия"(1000*1500мм)
Стенд "Соединительные машинные швы"(1000*1300мм)
Стенд "Типы фигур"(1400*940мм)
Стенд "Характеристика ручных стежков и строчек" (1300*1000мм)
Стенд "Цвета"(1500*1000мм)
Стенд "Цветовой круг" (750*750мм) 61767
Мебель
Промстол
Промстол 60439
Диван Эко (Н) черный (ов)
Стенка офисная
Стол для машин GOLDEN WHEEL CSA 2604/2614/2516/2544
Швейный раскройный стол
Доска школьная 60568
Компьютерный стол (ЛДСП, цвет: беленый дуб, встроенная тумба)
Кресло офисное с регулируемой высотой сиденья 62 см*118см*47см
Стол приставной 61970
Стол приставной 61971
Стул швейный 61888
Табурет "Барный блюз" хром 61173
Вешалка-плечики для одежды металлическая р.48,50
Вертикальные жалюзи
Жалюзи ламбрекен 61179
Вспарыватель малый VSP-60уп.10шт
Контейнер Rox Vox с крышкой
Нитки х/б 45 ЛЛ 2612
Ножницы "Гамма" G-301 портновские 250мм
Ножницы для обрезки нитей
Ножницы портновские

Ножницы портновские большие
Ножницы универсальные 210мм
Сантиметры в футляре SS-112 150см 12шт
Удлинитель электрический 5м 3 гнезда
Флизелин белый точечный 0,9м

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Л.В. Кочесова Конструирование женской одежды Москва «Академия», 2024 год

Дополнительные источники:

1. И.А.Радченко «Основы конструирования женской одежды» М. «Академия», 2023

Журналы:

1. «Burda», за 2023, 2024, 2025, года, 1-12
2. «Швейная промышленность», за 2023, 2024, 2025 года, 1-12
3. «Ателье», 2023, 2024, 2025года, 1-12
4. «Шитье и крой», 2023, 2024, 2025 года, 1-12

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>
3. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет- ресурсы:

[http ://procapitalist.ru/-](http://procapitalist.ru/) портал для профессионалов швейной отрасли; [http://www.moda.ru/-](http://www.moda.ru/) мода;
[http://www.season.ru/-](http://www.season.ru/) клуб любителей шитья; [http://allvgkrojki.ru/-](http://allvgkrojki.ru/) все выкройки;
[http ://odensa-sama.ru/-](http://odensa-sama.ru/) Оденсья сама: кройка и шитье для начинающих; [http://vykroyka.com/-](http://vykroyka.com/) выкройка своими руками.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной практики обеспечивают:

Агаркина Т.А. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец.

«Техник технолог организатор швейного производства»

Черноусова В.Г. мастер производственного обучения

Образование: Красноярский техникум бытового обслуживания населения. спец.

Конструктор швейных изделий доп. Красноярский государственный университет спец.
Экономист.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственного обучения осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 01.-09 Выполнять проверку качества материалов наличие пороков, дефектов перед раскроем. Выполнять раскладку лекал, проводить намелку контуров деталей и нанесение контрольных меток. Выполнять вырезание мелких текстильных деталей. Контролировать качество вырезанных деталей	Правильность выполнения настила, раскладки лекал, правильность выполнения намелки лекал, вырезание текстильных деталей.	Наблюдение за действиями на производственном оборудовании
ПК 02.-09 Выполнение на машинах или вручную, операций средней сложности. Выполнять утюжельные работы. Выполнение операций по пошиву изделий из различных материалов.	Точность и правильность выполнения, соответствия швейным нормам Правильность определения последовательности выполнения швейных работ и правильность применения различных способов при изготовлении одежды	Тестирование, фронтальный опрос Выполнение практической работы оборудовании

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

	– определение этапов решения задачи; – определение потребности в информации; – осуществление эффективного поиска; – выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; – разработка детального плана действий; – оценка рисков на каждом этапе решения задачи; выявление положительных и отрицательных сторон полученного результата, плана и его реализации, предложение критериев оценки результата, предложение рекомендаций по улучшению плана	производственной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – планирование профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
--	---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: измерять фигуру женскую;	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос, работа с сантиметровой лентой
применять методы конструирования в при осноровке, подкрое одежды	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос
Знать:	
построение конструкций поясных, изделий, основу плечевого женского изделия	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос
ассортимент женской одежды	Формы контроля: индивидуальный, фронтальный Методы контроля: устный опрос